

## Effective Discipline **TEACH ALL THE STEPS**

**Children need specific instructions with big jobs broken into small parts.**



For example, if you tell young children to *“get dressed,”* some won’t know what that means, and others will get distracted before finishing the task.

Break your instructions into small steps and give them one at a time.

You could say, *“Take off your pajamas. Now put on your shirt. Now put on your pants.”*

This takes extra time at first, but as children learn what is expected, they will begin to get dressed on their own.

Los niños necesitan instrucciones específicas, con trabajos grandes dividida en partes pequeñas.



Por ejemplo, si usted le dice a un niño pequeño, *“Que se vista”*, algunos niños no sabrán lo que significa, y otros se distraerán antes de terminar la tarea.

Divida las instrucciones en pasos pequeños a la vez.

Usted puede decir,  
*“Quitate las pijamas. Ahora ponte tu camisa. Ahora ponte tus pantalones”*.

Esto toma tiempo extra al principio, pero cuando los niños aprenden lo que espera de ellos comenzarán a vestirse por sí solos.