

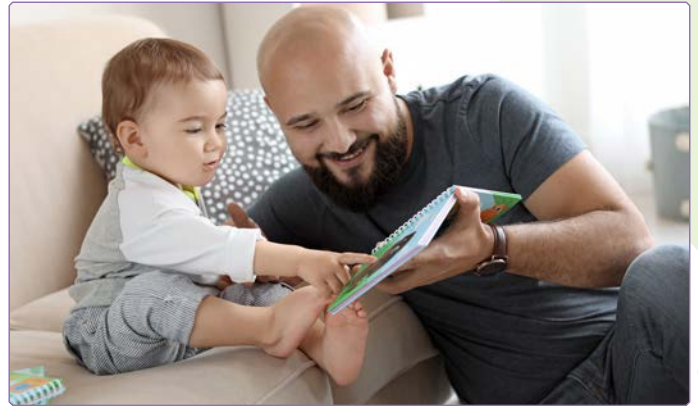


What the Experts Say

DADS AND READING

WHY IT IS IMPORTANT

Fathers are much more interested in being involved in caregiving than they were 50 years ago. In fact, 24% of all stay-at-home parents are fathers. Most fathers want their kids to be good readers and successful learners. However, they don't always know how to help or realize what a critical role they play in their child's school success. You can share literacy and parenting tips that connect fathers and children.



WHAT YOU CAN DO

Although children hear many words watching TV, it cannot substitute for reading as some people claim. Pediatric Neurosurgeon and Secretary of Housing and Urban Development Ben Carson compared reading to lifting weights. He said people thinking they can learn enough by watching TV is like trying to get stronger muscles watching someone else lift weights.

Engaging fathers in conversations about their roles in their child's reading and school success is important. Special effort should be made to reach out to dads.

Enlist their participation in literacy development in the following ways:

- ✔ Increase program efforts to engage fathers who are not involved in school activities or living in the child's home.
- ✔ Offer fathers books that take into account their reading abilities and that have traditional male themes. Provide information about children's literacy development to fathers.
- ✔ Recruit fathers or other men to volunteer in the school.
- ✔ Encourage the family to use the local library.
- ✔ Tell mothers how important fathers are and encourage them to facilitate father-child reading time.

Watching TV
cannot substitute
for reading.





WHAT THE EXPERTS SAY

Early Reading Helps Later

Reading is one of the most important things a father can do with his child. Research shows the more fathers talk to children and read them books, the more children will desire to read on their own. When fathers are more involved in their child's literacy development, children are more likely to get higher grades, enjoy school, and participate in extra-curricular activities. They are also less likely to repeat a grade. The earlier fathers become involved with their child's learning, the more positive the outcomes.

Reading Promotes Bonding

Besides teaching children that reading is a normal part of life for men and women, a father reading to his child promotes bonding. Children feel a sense of security sitting near Dad and listening to his voice. Having his undivided attention promotes positive behavior.

Dads Teach Different Words Than Moms

Talking to children is another important avenue for literacy development. Fathers tend to speak to their children differently than mothers, and this helps children learn a different set of vocabulary, conversation styles, and socialization skills. Father conversation is briefer and more to the point and makes greater use of facial expression and body language.

Dads Want More Information

A study by Karther found that fathers had high expectations for their children but little information on how to help their literacy. Education programs should be careful not to exclude or underestimate fathers. Fathers need encouragement, information on how literacy develops, and books they might not be able to afford on their own.

Fathers are likely to appreciate specific information they can put to use. *Dad's Playbook – Coaching Kids to Read* describes evidence-based strategies in simple terms, and it includes ideas and testimonials from other dads. Skill development ideas in *Dad's Playbook* include:

Spoken Words: Children need to hear and practice the sound of language, starting in infancy when they hear and repeat sounds like “da-da.” Fathers help children with this by singing, rhyming, and playing word games.

Written Words: Dads can point out written words or letters in books. Stop signs, cereal boxes, family names, and license plates are all chances to help children connect the sounds of words to written words.

Word Power: Vocabulary development starts in infancy and is central to learning language. Children need to hear a word many times before being ready to read it. Dads can help by talking to children about what is going on at the moment. They can point out a green garbage truck driving by, what they like most on their dinner plate, or what they are doing to get ready for work.

Reading is one of the most important things a father can do with his child.



Understanding Words: Readers must draw on their own experiences and vocabulary to understand what is being read. Dads can help by taking children on outings, playing with them, describing events as they happen, and asking open-ended questions that cause the child to think.

If given this type of information, even nonresidential fathers are more likely to read to their children and work on these skills. Fathers who have limited time with their children appreciate ideas that build a positive parent-child relationship and increase their child's chances for success in school.

RESOURCES

Ideas for meaningful activities fathers can do with their families and connections to father/male mentorship programs.

National Responsible Fatherhood Clearinghouse

Fatherhood.gov

Get more literacy ideas just for dads.

National Institute for Literacy - Dad's Playbook

https://lincs.ed.gov/publications/pdf/Dads_Playbook.pdf

Sign up to receive free children's books. See if you live in a participating area.

Dolly Parton Imagination Library

<https://imaginationlibrary.com/>

REFERENCES

Academy of Achievement. Benjamin Carson Interview: Pediatric Neurosurgeon. Available at:

<http://www.achievement.org/autodoc/page/car1int-1>. Accessed 05/05/2020.

Cutler, L., & Palkovitz, R. (2020). Fathers' Shared Book Reading Experiences: Common Behaviors, Frequency, Predictive Factors, and Developmental Outcomes. *Marriage and Family Review*, 56(2), 144–173.

<https://doi.org/10.1080/01494929.2019.1683119>

Karther D. Fathers with low literacy and their young children. *Reading Teacher*. 2002;56:184-193.

National Head Start Training and Technical Assistance Resource Center. *Building block 5 — bringing a fatherhood plan to life*. Arlington, VA: Administration on Children, Youth and Families, U.S. Department of Health and Human Services; 2004;77.

National Head Start Training and Technical Assistance Resource Center. *Building block 1: Appreciating how fathers give children a head start*. Arlington, VA: Administration on Children, Youth and Families, U.S. Department of Health and Human Services; 2004;77.

National Institute for Literacy, Partnership for Reading. Dad's playbook: Coaching kids to read.

National Institute for Literacy; 2006 https://www.readingrockets.org/sites/default/files/NIFL_DadsPlaybook.pdf. Accessed 05/07/2020.

Neuman SB, Copple C, Bredekamp S, National Association for the Education of Young Children. *Learning to Read and Write: Developmentally Appropriate Practices for Young Children*. Washington D.C.: National Association for the Education of Young Children; 2000.

Pew Research Center. Analysis of 1990 and 2017 current population survey annual social and economic supplements (IPUMS); 2019. https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/06/12/fathers-day-facts/ft_19-06-10_fathersday_1/. Accessed 05/07/2020.

Ray A, Gadsden V. Engaging fathers: Issues and considerations for early childhood educators. *Young Children*. 2002;57:32-42.

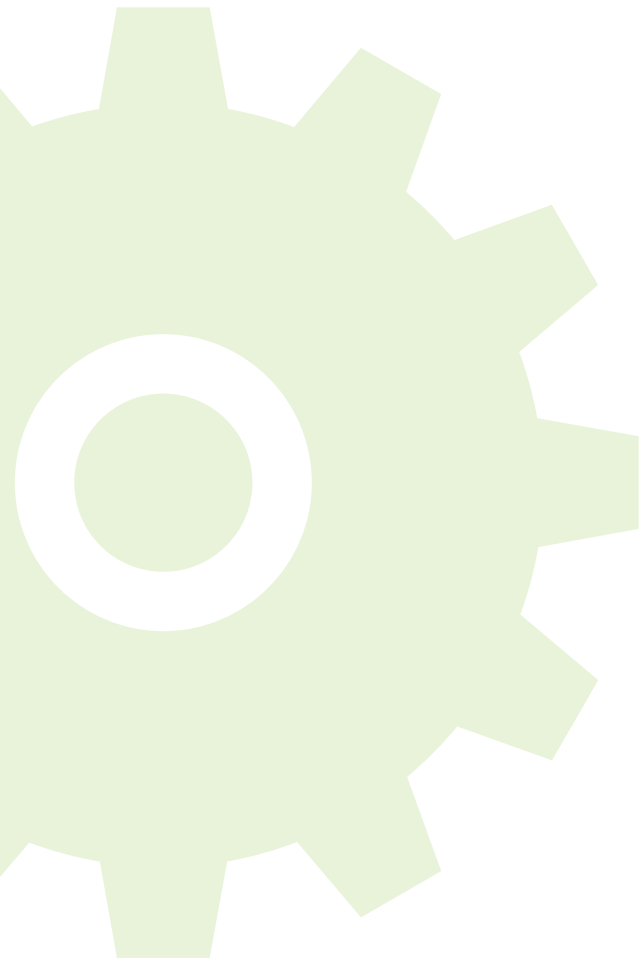
Varghese, C., & Wachen, J. (2016). The Determinants of Father Involvement and Connections to Children's Literacy and Language Outcomes: Review of the Literature. *Marriage and Family Review*, 52(4), 331–359. <https://doi.org/10.1080/01494929.2015.1099587>

Original Authors

Teri Patrick, Patti Bokony

2020 Revision Authors

Robyn Rektor, Melanie Chapin-Critz



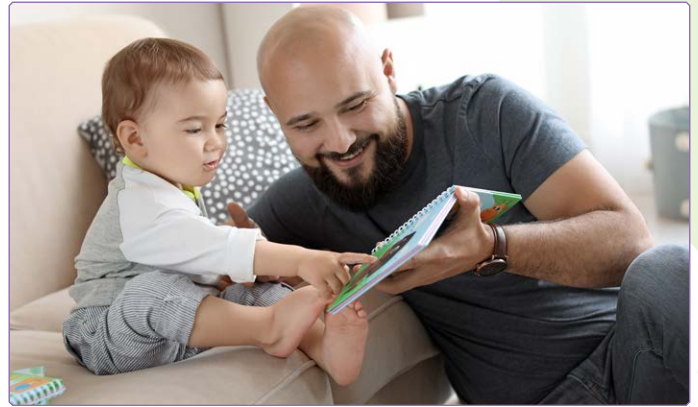


Lo que dicen los expertos

PADRES Y LECTURA

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

Padres están mucho más interesados en ser parte del cuidado de los niños de lo que eran hace 50 años. De hecho, 24% de todos los padres que se quedan en casa son Padres. La mayoría de los padres quieren que sus hijos sean buenos lectores y estudiantes exitosos. Sin embargo, ellos no siempre saben cómo ayudar o darse cuenta del rol tan importante que ellos juegan en el éxito de los niños en la escuela. Usted puede compartir literatura y consejos de paternidad que conectan padres y niños.



QUE PUEDE HACER

Aunque los niños escuchan muchas palabras viendo televisión, eso no sustituye la lectura como algunas personas aclaman. El Neurocirujano Pediátrico y Secretario de Vivienda y Desarrollo Urbano Ben Carson comparó leyendo a levantar pesas. Él dijo que personas que piensan que ellos pueden aprender suficiente al ver televisión es como tratar de obtener músculos más fuertes al ver alguien más levantar pesas.

Ver televisión
eso no sustituye
la lectura
como algunas
personas aclaman.

Interesando a padres en conversaciones sobre su rol en la lectura de sus hijos y su éxito en la escuela es importante. Esfuerzo especial debería hacerse para llegar a los padres. Enlistar su participación en el desarrollo de la literatura de la siguiente manera:



- ✓ Aumente esfuerzos de programas para comprometer a padres que no están involucrados en actividades escolares o viven en el hogar del niño.
- ✓ Ofrezca a los padres libros que toman en consideración sus habilidades de lectura y que tengan temas masculinos.
- ✓ Provea a los padres información sobre el desarrollo de la literatura en niños.
- ✓ Reclute a padres y otros hombres para que hagan trabajo voluntario en la escuela. Anime a la familia al uso de la librería local.



LO QUE DICEN LOS EXPERTOS

Lectura temprana ayuda después

Leer es una de las cosas más importantes que un padre puede hacer con su hijo. Estudios muestran que cuanto más padres hablen con los niños y lean libros, más los niños desearán leer por sí mismos. Cuando padres están más envueltos en el desarrollo de la educación de sus hijos, lo más probable será que los niños obtengan grados más altos, disfruten la escuela y participen en actividades extra-curriculares. Será menos probable que ellos repitan grado. Lo más temprano padres se envuelvan en el aprendizaje de sus hijos, más positivo será el resultado.

Lectura promueve vinculación

Aparte de enseñar a niños que leer es una parte normal en la vida de un hombre y una mujer, un padre leyendo a su hijo promueve vinculación. Niños sienten un sentido de seguridad al sentarse cerca de papa y escuchar su voz. Teniendo esta atención completa promueve comportamiento positivo.

Padres enseñan diferentes palabras que Madres

Hablar con los niños es otro instrumento importante para el desarrollo de literatura. Los padres tienden a hablar a sus hijos de diferente manera que las madres, y esto ayuda a los niños a aprender diferente vocabulario, estilo de conversación y habilidades sociales. La conversación de padres es más breve y más al punto y hace un mayor uso de expresiones faciales y lenguaje corporal.

Papás quieren más información

Un estudio hecho por Karther encontró que padres tienen expectativas más altas para sus hijos pero poca información en cómo ayudar con su literatura. Programas de Educación deberían tener cuidado de no excluir o subestimar los padres. Padres necesitan que los alienten, información en cómo la literatura se desarrolla y libros que tal vez ellos no podrían pagar por sí mismos.

Los papás son más probable que valoren información específica que ellos pueden usar. *Dad's Playbook – Coaching Kids to Read* describe estrategias con base en evidencia de términos simples, e incluye ideas y testimonios de otros padres. Ideas de desarrollo de habilidades en *Dad's Playbook* incluye:

Palabras habladas: Los niños necesitan oír y practicar el sonido del lenguaje, comenzando en la infancia cuando ellos oyen y repiten sonidos como “pa-pa.” Los papás ayudan a sus hijos con esto al cantarles, rimando y jugando juegos de palabras.

Palabras escritas: Los papás pueden señalar palabras escritas o letras en libros. Señales de alto, cajas de cereal, nombres de familia y placas de carro, todas son oportunidades para ayudar a niños a conectar el sonido de palabras a palabras escritas.

Padres y madres usan vocabulario, estilos de conversación y habilidades sociales diferentes. ¡Un niño necesita aprender de Mamá y Papá!



Poder de la palabra: Desarrollo de vocabulario comienza en la infancia y es esencial en el aprendizaje del lenguaje. Los niños necesitan oír una palabra muchas veces antes que estén listos para leerla. Papás pueden ayudar al hablar a los niños sobre lo que está pasando en el momento. Ellos pueden señalar un camión de basura verde pasando, lo que les gusta más de su cena o lo que ellos están haciendo para prepararse para el trabajo.

Entendiendo Palabras: Los lectores deben dibujar de sus experiencias propias y vocabulario para entender lo que se está leyendo. Los papás pueden ayudar al hablar a los niños en salidas, jugando con ellos, describiendo eventos como van pasando y haciendo preguntas con respuestas abiertas que provoquen que el niño piense.

Si se les da este tipo de información, aún padres que no viven con ellos es más factible que lean a sus hijos y trabajen en sus habilidades. Los padres quienes tienen tiempo limitado con sus hijos aprecian ideas que formen una relación padre-hijo positiva e incrementa las posibilidades de sus hijos de éxito en la escuela.

RECURSOS

Ideas para actividades importantes para padres que pueden hacer con sus familias y conexiones con programas de tutoría padre/hombre.

National Responsible Fatherhood Clearinghouse

Fatherhood.gov

Obtén más ideas de literatura sólo para Papás.

National Institute for Literacy - Dad's Playbook

https://lincs.ed.gov/publications/pdf/Dads_Playbook.pdf

Firme para recibir gratis libros infantiles. Vea si usted vive en una área que participa.

Dolly Parton Imagination Library

<https://imaginationlibrary.com/>

REFERENCIAS

Academy of Achievement. Benjamin Carson Interview: Pediatric Neurosurgeon. Available at: <http://www.achievement.org/autodoc/page/car1int-1>. Accessed 05/05/2020.

Cutler, L., & Palkovitz, R. (2020). Fathers' Shared Book Reading Experiences: Common Behaviors, Frequency, Predictive Factors, and Developmental Outcomes. *Marriage and Family Review*, 56(2), 144–173. <https://doi.org/10.1080/01494929.2019.1683119>

Karther D. Fathers with low literacy and their young children. *Reading Teacher*. 2002;56:184-193.

National Head Start Training and Technical Assistance Resource Center. *Building block 5 — bringing a fatherhood plan to life*. Arlington, VA: Administration on Children, Youth and Families, U.S. Department of Health and Human Services; 2004;77.

National Head Start Training and Technical Assistance Resource Center. *Building block 1: Appreciating how fathers give children a head start*. Arlington, VA: Administration on Children, Youth and Families, U.S. Department of Health and Human Services; 2004;77.

National Institute for Literacy, Partnership for Reading. Dad's playbook: Coaching kids to read. National Institute for Literacy; 2006 https://www.readingrockets.org/sites/default/files/NIFL_DadsPlaybook.pdf. Accessed 05/07/2020.

Neuman SB, Copple C, Bredekamp S, National Association for the Education of Young Children. *Learning*

to Read and Write: Developmentally Appropriate Practices for Young Children. Washington D.C.: National Association for the Education of Young Children; 2000.

Pew Research Center. Analysis of 1990 and 2017 current population survey annual social and economic supplements (IPUMS); 2019. https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/06/12/fathers-day-facts/ft_19-06-10_fathersday_1/. Accessed 05/07/2020.

Ray A, Gadsden V. Engaging fathers: Issues and considerations for early childhood educators. *Young Children*. 2002;57:32-42.

Varghese, C., & Wachen, J. (2016). The Determinants of Father Involvement and Connections to Children's Literacy and Language Outcomes: Review of the Literature. *Marriage and Family Review*, 52(4), 331–359. <https://doi.org/10.1080/01494929.2015.1099587>

Autores originales

Teri Patrick, Patti Bokony

Autores del artículo revisado 2020

Robyn Rektor, Melanie Chapin-Critz

